

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Согласована
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 5
«05» июня 2023 года

Принята
Педагогическим
советом
Протокол №11
от «30» августа
2023 года

Утверждена
приказом директора от
«30» августа 2023 года
№ 280-од
Директор *В.И. Нейм*



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Первая помощь»
для 8-х классов основного общего образования
(социальная направленность)
Срок освоения – 1 год

Разработчик:
Романова О.С.

г. Петрозаводск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социальной направленности «Первая помощь» для 8 класса в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38» Дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности («Первая помощь») для учащихся 8 классов МОУ ДО «ДЮЦ».

Общая характеристика курса

Направленность

Программа «Первая помощь» - программа социально-гуманитарной направленности, реализуется МОУ ДО «ДЮЦ» и партнерской школой в сетевой форме в соответствии со ст. 15 Закона Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы

В Российской Федерации оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим производится службой скорой помощи. Однако, в силу различных причин, время прибытия специалистов в городах составляет 15–20 минут, а в сельской местности значительно больше. Именно в этот промежуток времени определяется судьба большинства пострадавших. Грамотное оказание первой помощи людьми, оказавшимися рядом, способно минимизировать осложнения травм и поддержать жизнь пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи. По свидетельству Л. И. Дежурного, ведущего научного сотрудника ФГУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения», доктора медицинских наук "сложившаяся в России ситуация показывает, что в настоящее время первая помощь пострадавшим практически не оказывается. Поэтому в России существует острая необходимость заполнения этого этапа оказания помощи пострадавшим и создания всех условий для активного оказания первой помощи широким кругом лиц». Актуальность проблемы усиливается не только ростом бытового травматизма, но и возросшими террористическими угрозами.

В городе Петрозаводске система обучения молодежи навыкам оказания первой помощи продолжает развиваться. С 2014 года МОУ ДО «Детско-юношеский центр» начал проводить занятия по первой помощи для учащихся и членов социально ориентированных молодежных организаций. Появился отдельный блок в городской военно-патриотической игре "Зарница". Дважды проводились городские соревнования по первой помощи для учащихся и членов молодежных организаций. Результаты анализа трех лет работы, проведенного совместно со специалистами школ и руководителями НКО в сентябре 2017 г., показали изменение качества и уровня подготовки молодых людей. Готовность к обучению первой помощи, по нашему опыту, возникает в возрасте 15-16 лет. В этом же возрасте формируются взгляды на мир в целом, система убеждений, выражающих отношение человека к миру. Реальная практическая возможность добровольно оказывать помощь людям способствуют становлению позитивного мировоззрения. Предлагая молодым людям возможность проявить себя в социально-значимой деятельности и увидеть практические результаты их действий, мы помогаем им в определении ценностной ориентации, позиционировании как социально активных, неравнодушных граждан своей страны.

Новизна

В настоящее время обучение основам первой помощи включено в курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (стандарт основного общего образования), но количество часов на изучение предмета для получения необходимых практических навыков недостаточно.

В сложившихся условиях представляется целесообразным и логичным введение программ по обучению первой помощи в систему дополнительного образования.

В ходе реализации программы «Первая помощь» делается акцент на осознание молодым человеком важности знаний и умений по первой помощи, мотивации его готовности помощи людям, наработке практических навыков.

Цель и задачи программы

Образовательной целью программы является обучение молодых людей в возрасте 13-17 лет знаниям и умениям, необходимым для оказания необходимой первой помощи пострадавшим на месте происшествия, а также навыкам самопомощи

Воспитательной целью программы является содействие формированию молодых граждан, готовых добровольно и активно применять имеющиеся знания и навыки в

ситуациях, требующих грамотных практических действий для облегчения состояния или спасения жизни пострадавшего.

Задачи программы

Научить:

- оказывать первую помощь безопасно для себя и пострадавшего;
- определять состояние пострадавшего (травму, заболевание) и распределять порядок действий в зависимости от характера повреждений или состояния;
- взаимодействовать со специалистами скорой помощи и службами, действующим по специальным правилам;
- определять необходимость транспортировки и транспортировать пострадавших в необходимом, в зависимости от травмы, положении.

Воспитать:

- готовность к безопасному оказанию первой помощи нуждающимся людям.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Нормативно-правовые основы, общие принципы оказания первой помощи.

Теория: понятия первой помощи, права и обязанности участников оказания первой; методы оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; работа с экстренными службами; правовые основы первой помощи.

Практика: оценка безопасности на месте происшествия, работа по алгоритму оказания первой помощи, вызов экстренных служб,

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека.

Теория: понятий клетка, ткань, орган, биологические жидкости, системы органов, их топография; строение человеческого организма; органы и системы органов, и их разновидности; артериальное давление, нормы частоты сердечных сокращений и частоты дыхания.

Практика: изучение строения организма, топография органов, определение физиологических показателей организма.

Тема 3. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

Теория: Оценка состояния пострадавшего. Аптечка первой помощи. Средства первой помощи. Соблюдение личной безопасности. Понятия обзорный и подробный осмотр пострадавшего, комплектация аптечек первой помощи, подручные средства оказания первой помощи, профилактика инфекций.

Практика: подробный и обзорный осмотр, определение и оценка пульса, контроль состояния пострадавшего, изготовление и использование шин для фиксации травм, использование на практике подручных средств для оказания помощи.

Тема 4. Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Транспортировка.

Теория: особенностей положения пострадавшего при различных травмах, способы извлечения пострадавшего, транспортировка пострадавших, транспортные положения, особенностей переключивания пострадавшего.

Практика: придание пострадавшему оптимального положения тела, оценка необходимости транспортировки пострадавших, переключивание пострадавшего в транспортные положения, перенос пострадавшего на жестких и мягких носилках.

Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при электротравме и утоплении.

Теория: понятие внезапной смерти и о сердечно-легочной реанимации, показания к проведению сердечно-легочной реанимации; изучение “Методических рекомендаций по проведению сердечно-легочной реанимации” Европейского Совета по реанимации 2015 г., особенности реанимации при электротравме и утоплении.

Практика: отработка способы определения сознания, дыхания, кровообращения; устройства для искусственного дыхания; восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей; непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; базовый реанимационный комплекс.

Тема 6. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей.

Теория: понятия полная и частичная обструкция, различия, особенности оказания помощи; особенности первой помощи в случае обструкции у детей до пяти лет, тучных людей и беременных женщин.

Практика: извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей способом Геймлиха, методы оказания помощи при обструкции у детей до пяти лет, тучных людей и беременных женщин.

Тема 7. Первая помощь при ранениях. Повязки, правила наложения. Кровотечения. Травматический шок.

Теория: раны, типы и виды ран, первая помощь при ранениях; повязки, технологии наложения повязок при различных травмах; кровотечение и острая кровопотеря, способы остановки кровотечений, первая помощь; оценка кровопотери; понятия о травматическом шоке, противошоковые мероприятия.

Практика: остановка кровотечений различными способами при различных травмах, десмургия, косыночные повязки, отработка техники наложения жгута, закрутки, турникета.

Тема 8. Первая помощь при травмах различных частей тела.

Теория: травмы костно-мышечной системы, виды и отличия, первая помощь; особенности помощи при травмах отделов позвоночника, головы, грудной клетки, таза, живота.

Практика: накладывание повязка Дезо, проведение иммобилизации, приемы фиксации костей таза, особенности первой помощи при травмах лица, глаз, ушей, носа, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Тема 9. Термические травмы, первая помощь

Теория: термические травмы, ожоги и отморожения, первая помощь; гипотермия и гипертермия, особенности, первая помощь; химические ожоги.

Практика: определение площади ожога; термоизолирующая повязка; охлаждение ожогов, изоляция ожоговых ран от внешней среды; особенности оказания помощи при ожоге верхних дыхательных путей и отравлении угарным газом.

Тема 10. Первая помощь при острых отравлениях. Укусы насекомых и животных.

Теория: отравления, пути попадания ядов в организм; прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего; первая помощь при отравлениях; укусы млекопитающих, змей, клещей, насекомых.

Практика: оказание помощи при различных отравлениях, при укусах млекопитающих, змей, клещей, насекомых.

Тема 11. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях. Политравма.

Теория: неотложные состояния, виды, особенности, первая помощь; понятие о политравме, сортировка пострадавших.

Практика: определение типа неотложного состояния, оказание помощи при неотложных состояниях, способы сортировки пострадавших.

Тема 12. Решение ситуационных задач.

Практическое решение задач, задающих различные комбинации травм и состояний с необходимыми комментариями

Тема 13. Зачет, теоретический и практический этапы

Теория: проверка знаний при помощи заданий и тестов

Практика: решение задач, работа с манекенами, проверка навыков и умений.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Образовательный блок.

Участники программы должны

Знать:

- основы анатомии и физиологии человек;
- правовые основы первой помощи;
- основные подходы и алгоритмы в оказании первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при различных травмах;
- способы и методы транспортировки и перекладывания пострадавших;
- подходы к оказанию психологической поддержки пострадавшему

Уметь:

- фактически оказывать первую помощь безопасно для себя и пострадавшего на месте происшествия;
- определять необходимость транспортировки пострадавшего при различных ранениях, правильно фиксировать и перекладывать пострадавшего;
- отрабатывать оказание помощи на манекенах и статистах;
- определять характер ранения и оказывать помощь;
- взаимодействовать со специализированными службами

Воспитательный блок.

Участники готовы к альтруистической деятельности в сфере оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	МОУ ДО	Основные направления
----------	---------------------	---------------	-----------------------------

		«ДЮЦ» (Теория практика)	воспитательной деятельности
1.	Нормативно-правовые основы, общие принципы оказания первой помощи.	1	Ценности научного познания
2.	Основы анатомии и физиологии человека.	1	Ценности научного познания
3.	Правила и порядок осмотра пострадавшего	2	Трудовое воспитание
4.	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Транспортировка.	2	Трудовое воспитание
5.	Сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при электротравме и утоплении.	5	Трудовое воспитание
6.	Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей.	1	Ценности научного познания
7.	Первая помощь при ранениях. Повязки, правила наложения. Кровотечения. Травматический шок.	7	Духовно-нравственное
8.	Первая помощь при травмах различных частей тела.	1	Духовно-нравственное
9.	Термические травмы, первая помощь.	7	Духовно-нравственное
10.	Первая помощь при острых отравлениях. Укусы насекомых и животных.	2	Духовно-нравственное
11.	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях. Политравма.	2	Трудовое воспитание
12.	Решение ситуационных задач	2	Трудовое воспитание
13.	Зачет, теоретический и практический этапы	1	Гражданское воспитание
	ИТОГО:	34	

5. Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности («Первая помощь») для учащихся 8-х классов МОУ ДО «ДЮЦ»

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://этодюц.рф/> - сайт Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр".

